

江苏省人民政府教育督导委员会办公室文件

苏教督委办〔2020〕1号

关于印发江苏省中小学校体育工作 专项督导评估实施方案的通知

各设区市教育局、政府教育督导室：

为贯彻落实《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校体育工作督导评估办法〉的通知》（国教督办〔2017〕4号）精神，建立健全我省中小学校体育工作督导评估机制，省政府教育督导委员会办公室制定了《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》。现印发给你们，请结合本地实际认真贯彻落实。

省政府教育督导委员会办公室

2020年1月10日

（此件主动公开）

江苏省中小学校体育工作 专项督导评估实施方案

根据《中小学校体育工作督导评估办法》和我省中小学校体育工作实际，为建立健全我省的省、市、县三级中小学校体育工作督导评估机制，制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《国务院教育督导委员会办公室关于印发<中小学校体育工作督导评估办法>的通知》精神，建立全省中小学校体育评价机制，提升中小学校体育工作水平和教育教学质量，促进学生身心健康发展。

二、基本原则

(一)严格标准。根据国务院教育督导委员会办公室的统一要求，依据《中小学校体育工作督导评估指标体系》，制订江苏省中小学体育督导评估指标和标准，各地在开展中小学校体育工作专项督导评估中严格落实。

(二)客观公正。结合中小学校体育工作实际，按照教育督导法律法规规范开展中小学体育工作专项督导评估，确保督导过程和结果公开、透明，接受社会监督。

（三）注重实效。坚持“健康第一”理念，坚持督政与督学并重、定期督导与随机性抽查相结合，以评促建、以评促改，切实解决突出问题，不断提升中小学校体育工作水平和教育教学质量，为中小学校体育工作决策提供依据和建议。

三、督导内容

督导评估主要围绕统筹管理、教育教学、条件保障、评价考试、体质健康等方面内容展开。

（一）统筹管理。加强组织领导、制定发展规划、完善规章制度、落实管理责任、加强绩效考核，形成强化中小学校体育的工作合力。

（二）教育教学。按照国家要求，强化体育课和课外锻炼。开足开齐体育与健康课程，实施大课间体育活动，深化教学改革，提高教学质量；开展阳光体育运动、课余训练和组织丰富多彩的竞赛活动，定期组织面向全体学生的学校运动竞赛等。根据《国务院办公厅关于印发健康中国行动组织实施和考核方案的通知》（国办发〔2019〕32号）要求，从2020年起，学校每学期公示各年级体育与健康课程课表和学生每天校内体育活动安排表。

（三）条件保障。配齐配强体育师资，加强师资队伍培训，落实体育教师待遇，推动体育场地设施达标，实施学校体育安全风险防控，加大体育经费投入等。根据《国务院办公厅关于印发国家突发事件应急体系建设“十三五”规划的通知》（国办发〔2017〕2号）《国务院关于实施健康中国行动的意见》（国发〔2019〕13号）要求，从2020年起，学校将基本的应急救援知

识和技能作为师生普及内容，在中学阶段开设应急救护实践课程。落实应急管理责任，在当地红十字会指导下配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员，配置应急救护相关设施设备，定期开展应急救护和防灾避险演练。

（四）评价考试。完善学校体育考试制度，规范考试考核过程，发挥体育考试的导向作用。建立学校体育评估制度，实施学校体育工作年度报告制度等。

（五）体质健康。建立健全学生体质健康报告书制度，全面建立学生体质健康数据公示制度。根据《国务院关于实施健康中国行动的意见》（国发〔2019〕13号）要求，从2020年起，各学校每年以班级为单位公示学生体质健康总体的优秀率、良好率、合格率和近视率；公示本校学生体质健康数据总体情况。做好电话随访家长工作，检查报告书发放和反馈情况。教育行政部门对学校体质健康、近视率数据进行排名并公布，作为对校长履职评价的参考，对弄虚作假的学校领导及相关责任人视情节轻重追究相应责任。

四、督导实施

建立省、市、县三级督导评估工作体系，中小学校体育工作专项督导评估工作的开展由政府教育督导部门统筹组织，教育局体育工作管理部门具体实施。

（一）县级督导评估。县级政府教育督导部门要定期对区域内中小学校体育工作开展全面的督导评估工作，组织各中小学校做好自查工作，3年内对所属学校进行全面检查与复查，形成县

级督导评估报告，报所属设区市政府教育督导部门。

各中小学校根据每年上报给教育部学校体育工作年度报告，在认真自评的基础上，将学校的自评报告上报所属教育局学校体育工作管理部门。

（二）市级督导评估。各设区市政府教育督导部门需加强对所辖县（市、区）和市直属中小学校的督促指导工作，在3年内对市域内10%的学校进行督导评估，汇总本市督导评估工作情况，形成市级督导评估报告，报省政府教育督导委员会办公室。

（三）省级督导评估。省政府教育督导委员会办公室每2-3年开展一次中小学校体育工作专项督导评估，根据当年中小学体育工作重点及存在的薄弱环节，确定督导评估的重点内容，随机确定督导对象、选派督导人员，对设区市进行实地督导抽查，形成省级督导评估报告。

确因工作需要，也可进行随机现场督导评估。

五、督导程序

（一）印发通知。开展督导评估前，教育督导部门向被督导单位印发督导评估的通知。

（二）开展自评。被督导单位按照通知要求进行自评，并将自评报告报送教育督导部门。

（三）实地督导。教育督导部门派出督导组，采用听取汇报、查阅资料、察看现场、随机测试、临场调查、开座谈会、个别访谈等方式进行实地督导检查。

（四）反馈意见。督导组综合被督导单位的自评报告、实地

督导情况，形成初步督导意见和整改问题清单，并向被督导单位反馈。

（五）整改复查。教育督导部门向被督导单位发出督导意见书，督促、指导被督导单位按督导意见书要求进行整改，必要时进行回访复查。

六、督导要求

（一）提高认识，加强领导。中小学校体育工作是促进中小学校学生体质健康与全面发展的大事，是党中央、国务院在教育领域实施的重大民生工程。各级教育行政部门、政府教育督导部门和中小学校要统一思想、提高认识，实实在在抓好贯彻落实，认真部署体育工作专项督导。

（二）落实责任，严肃纪律。严格按照国务院督导办的督导评估办法要求，落实《江苏省中小学校体育工作专项督导评估实施方案》，积极主动作为，结合各地实际，认真研究制定具体工作方案。中小学校体育专项督导工作严格遵守中央和省有关廉洁自律规定，严格执行各项工作纪律、廉政纪律。

（三）突出重点，形成合力。各级教育行政部门、政府教育督导部门要根据本地工作进展情况和存在的主要问题，确定督导工作的重点地区、重点部门、重点项目及重点学校，提高工作的针对性、实效性。深入学校，帮助被督导单位和学校把握重点，明确目标，形成合力，采取有效的工作措施，认真自查自改。推动学校执行好体育课程教学的刚性规定要求，着力解决学校体育工作的突出问题，切实提高学生体质健康水平。

七、结果运用

各级督导评估工作的督导报告应在督导结束后 1 个月内反馈给被督导单位，各级教育行政部门要将中小学校体育督导评估结果作为干部考核、学校问责和实行奖惩的重要依据。

- 附件：1. 江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准
2. 江苏省中小学校体育工作专项督导评估表

附件 1

江苏省中小学校体育工作专项督导评估标准

一级指标	二级指标	三级指标	计算公式	备注
A1 统筹管理	B1 建立青少年体育工作联席会议制度	C1 县市区政府印发设立联席会议制度的文件，每年召开一至两次联席会议	是/否	督查
		C2 教育体育卫生等有关部门定期召开联席会议共同研究解决学校体育的实际问题	是/否	
	B2 把学校体育工作纳入地方经济社会发展规划	C3 在县市区经济社会和教育等事业规划中明确提出强化学校体育工作要求及促进青少年健康的具体措施	是/否	
		C4 县市区专门制定印发区域学校体育发展规划、具体实施方案和规范技术标准	是/否	
	B3 把学校体育工作纳入工作考核指标	C5 将学生体质健康数据作为政府政绩考核指标	是/否	
		C6 县市区年度政府工作报告包括学校体育及青少年学生健康的内容	是/否	
		C7 县市区将学校体育工作作为教育行政部门业绩考核评价指标	是/否	
		C8 县市区将学校体育工作作为学校负责人业绩考核评价指标	是/否	
		C9 建立学校、社区、家庭相结合的青少年体育锻炼网络，包括建立社会力量支持学校体育发展的长效机制	是/否	重点督查结合的机制与支撑材料
		C10 建立学校体育工作督导机制，定期开展学校体育工作专项督导	是/否	重点督导组织与督导制度及其实施
		C11 对学校体育工作成绩突出的地方、部门、学校和个人进行表彰奖励	是/否	重点督查奖励标准与办法
A2 教育教学	B4 体育教学	C12 体育与健康课时开足率	按照国家课程设置标准考核	重点督查县市区对学校体育与健康课程开设情况与整改纠错措施
		C13 教材选择符合课程标准要求，课堂教学采用教育部审定教材。	是/否	
		C14 学校对在校学生开展健康教育，其中包含必要的安全教育，开展运动风险管理安全知识、技能培训	是/否	重点督查实际实施情况
		C15 建立与实施家庭体育锻炼制度	是/否	
	B5 课外锻炼	C16 学校建立特色体育项目	是/否	
		C17 每天一小时锻炼时间的落实率	落实一小时锻炼时间的学校比率	重点督查大课间体育活动安排次数/教学天数；寄宿制学校建立每天做

				早操（锻炼）制度；制订和实施体育课、大课间和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案等工作情况
		C18 高中阶段学校落实学生军事训练制度，中小学开展国防教育	是/否	重点督查落实《高级中学学生军事训练教学大纲》和《学生军事训练工作规定》和国防教育政策情况
		C19 学校组建有运动队、代表队、俱乐部、兴趣小组等，积极开展课余运动训练，建立综合性或专项性的学生体育运动会（体育节、体育周）制度	是/否	根据不同学校督查。重点检查学生实际的参与率
A3 条件保障	B6 师资配备与培训	C20 体育教师配备率	实际体育教师数/应配体育教师数，近三年补充数量	参照《国家学校体育卫生条件基本标准》要求
		C21 体育教师组织课间操（早操）、课外体育活动和课余训练、体育竞赛、学生体质健康测试计算工作量。对体育教师的职务聘任、工资待遇与其他任课教师同等对待	是/否	重点督查工作量计算、职称评审、评优评奖等方面体育教师是否与其他学科教师平等对待
	B7 体育设施设备	C22 体育场地达标率	达到《国家体育卫生条件基本标准》要求的学校数/学校总数	
		C23 体育器材达标率	达到《国家体育卫生条件基本标准》要求对体育器材要求的学校数/学校总数	
	B8 完善经费投入机制	C24 保障中小学校公用经费中用于体育的支出，并随公用经费标准提高而逐步增加	是/否	重点督查用于全体学生的体育与健康课程教学、课外体育活动的经费支出
	A4 评价考试	B9 建立学生升学体育考试制度	C25 全面实施初中毕业升学体育考试制度，考试标准逐步提高，考试内容设置全面、科学。实施高中学业水平（体育）考试	体育考试分/中考总分，技能项目/总项目数
C26 学生参加体育活动情况、学生体质健康状况和运动技能水平纳入学生综合素质评价体系			是/否	重点督查学生综合素质评价标准
B10 建立学校体育工作报告制度		C27 结合实际编制和发布本地区学校体育工作年度报告	是/否	
A5 体质健康	B11 体质监测	C28 实施《国家学生体质健康标准》测试，各学校每年对所有学生进行体质健康测试并据实上报国家数据库	上报学校数/学校总数	

		C29 全面落实《学生体质健康报告书》制度，各学校每年对所有学生发放《学生体质健康报告书》，并回收家长反馈单，整理总结家长反馈意见，提出工作改进方案。各地做好家长电话随访工作，检查报告书发放和反馈情况。	发放学校数/学校总数		
		C30 各地建立学生体质健康数据学校、班级公示公示制度，各学校每年以班级为单位，公示学生体质健康总体的优秀率、良好率、合格率；公示本校学生体质健康数据总体情况；公示“三好学生”体质健康标准测试总成绩和各分项成绩。各地对学校公示数据做排名，作为对校长履职评价的参考。	是/否	查学校网站	
		C31 国家学生体质健康标准达标率	优良率、合格率	达到合格及以上的比率	
		C32 各地结合本地实际按要求建立学生体质健康测试抽查复核工作机制，建立学生体质健康测试数据公示工作的监管机制。分析和公布学生体质健康现状与变化趋势。建设区市级学生体质健康监测与公告制度	是/否		
	B12 卫生工作	C33 学生健康体检率	体检学生数/学生总数		
		C34 学生视力状况监测率	年度进行学生视力监测次数/4		
		C35 各地根据学生健康体检、视力监测结果，结合地区实际，提出针对性的改进方案	是/否		
		C36 学校安全饮水、卫生厕所达标率	提供安全饮水学校数/学校总数。卫生厕所达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求的学校数/学校总数。相关数据分别统计	校园自备水源每年定期进行水质检测	
	A6 应急救护 工作	B13 应急救护管理	C37 学校有应急救护工作机制、工作方案	是/否	
			C38 有对在校师生开展应急救护教育的计划	是/否	
C39 开设应急救护实践课程			是/否		
C40 配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员			是/否		
C41 配置应急救护相关设施设备，定期开展应急救护和防灾避险演练			是/否		

附件 2

江苏省中小学校体育工作专项督导评估表

一、基本信息

校名_____（盖章） 校长（姓名）_____ 联系电话_____

学生总人数 _____ 班级数_____ 运动场（馆）总面积_____平方米 生均运动场地面积 _____平方米

专职体育教师数 _____ 兼职体育教师数 _____ 体育教师担任校中层以上干部人数 _____

设区市体育学科带头人人数 _____ 参加省、市、县（市、区）教师基本功、评优课获奖人数 _____

体育教研组长（姓名）_____ 手机、电话_____ 电子邮箱 _____

二、督查评价

一级指标	二级指标（分值）	三级指标（分值）	观察点	评分标准	督查组扣分：完全符合 90 分以上；基本符合 80 分以上；有一些差距 70 分以上；差距较大 60 分以上；完全不符合 59 分以下	备注
教育管理（10%）	建立联席会议制度 3 分	建立联席会议制度，每年召开一至两次联席会议	查阅近两年联席会议原始记录	完整齐全		
	制定学校体育工作发展规划 3 分	发展规划的目标制定、行动措施、运行保障	查阅发展规划的详细内容	规划合理、推进有效		

	建立工作管理制度 4分	建立健全相关制度	查阅制度条目、内容,及执行痕迹	齐全完备,执行有力		
体育课程 30%	开足开齐体育与健康课 5分	体育与健康课时数符合国家要求	查阅学校、教师、班级、学生课表	课标真实对应		
	体育与健康课教学计划 5分	学年、学期、模块、单元计划完整齐全(3分)	查阅近二年体育教师的相关计划	完整、齐全、符合课标要求,相互对应		
		体育课时计划要素齐全,内容详细(2分)	查阅近两年体育教师的课时计划	要素齐全、内容详细,与其他计划对应,有课后反思		
	教学过程 10分	体育教学常规规范(2分)	观察体育课现场的常规要求及训练情况	制定并长期执行体育课堂教学常规		
		教学内容符合要求(3分)	教学内容与预设相符,根据教学实际实时调整	教学内容符合要求,以学定教		
		体育课的练习密度与运动强度合理(5分)	实际测定课的平均心率达130次/分及以上、练习密度达50%以上	两项指标均能达到		
	教学效果 10分	运动技能发展状况良好(4分)	观察与测试学生运动技能掌握情况	学生运动技能发展符合目标设定		
		体能抽测状况良好(4分)	进行体能抽测	实际抽测及格率90%以上,良好率40%及以上		
		体育与健康课成绩记分册学生测试项数符合预设(2分)	查阅近二年学生体育健康课程学习评价手册及教师记分册	完全符合要求		
	体育活动 30%	大课间体育活动 10分	每天大课间体育活动总时间25分钟及以上(2分)	实际观察大课间体育活动	时间符合要求	
大课间体育活动实施方案科学、合理(2分)			查阅大课间体育活动方案	制定并实施科学合理的不同季节、室内室外活动方案		

		学生实际身体活动时间占总时长的70%以上(2分)	实际测量学生实际活动时间	70%及以上		
		大课间体育活动内容合理、组织有序、效果明显(2分)	观察大课间体育活动组织与效果	有趣、科学、有效		
		大课间体育活动运动负荷适宜(2分)	实际测试学生生理负荷	中大强度练习时间达到1/2		
	课外体育活动10分	学生在校体育活动一小时落实(5分)	查阅课表安排和体育活动方案、观察活动现场	有计划,有落实		
		课外体育活动(社团、兴趣班)方案科学合理(2分)	查阅学校课外体育活动方案、俱乐部章程与活动记录	方案合理、活动落实		
		课外体育活动内容安排组织有序,满足个性发展(3分)	查阅活动计划,现场观察活动组织	内容丰富,组织有序,计划详实,效果显著		
	学校体育竞赛5分	每年举办学校运动会等全校性的体育竞赛2次,学生参与率高(3分)	实际查阅近两年学校体育竞赛规程、秩序册、比赛总结	每一位学生实际参与校内体育竞赛2次以上		
		年级、班级小型竞赛常态化、多样化(2分)	实际查阅年度体育工作计划与比赛规程及报道	8次/年及以上		
	学校运动特色5分	学校有体育特色项目(3分)	查阅听取学校体育特色材料与汇报	学校体育特色鲜明,并成绩优异		
		学校运动队常年组织训练(2分)	查阅训练计划与记录	训练的计划与过程性支撑材料完整		
学生体质健康15%	国家学生体质健康测试情况15分	学生体质健康测试数据真实、及时上报;发放《学生体质健康报告书》,并回收家长反馈单(3分)	查阅近两年学校体质健康测试测试材料和查阅去年《学生体质健康报告书》家长反馈单,或电话随访家长学校是否发放报告书	按时上报;有每位学生家长的反馈单,或电话随访结果是学校已发放报告书		

		校级、班级、“三好学生”的体质健康测试数据有公示；每年有校级学生体质健康分析报告（3分）	查阅近二年的公示材料、学生体质健康分析报告	公示材料齐全，有学生体质健康分析报告		
		近三年学生体质健康测试数据纵向比较成绩提升（3分）	查阅近三年本校学生体质健康测试结果与分析报告	全面提升、进步明显		
		近三年测试的优秀率、良好率、合格率（3分）	查阅近三年本校学生体质健康测试的优秀率、良好率、合格率	优秀率、良好率、合格率处于本地区前列		
		近三年学生近视率得到控制（3分）	查阅近三年本校学生健康体检率、近视率；查阅近三年近视率变化	近视率得到有效控制，近视率下降1%以上		
体育教研组工作 6%	工作计划、总结（1分）	教研组工作计划、总结齐整完备	查阅近两年体育教研组的计划与总结	教研组计划与总结齐全，内容具体，目标明确，改进措施有效		
	校本研训（1分）	校本教研活动	查阅近两年教研组教研活动记录本和订阅体育专业期刊数量	有完整、系统的校本体育教研记录，且教研主题有价值；订阅2种期刊		
	教研成果（2分）	本校体育教师发表论文。省、市级课题申报	查阅本校体育教师发表论文或文章的级别与数量。查阅本校体育教师获得课题的级别与数量	近两年人均发表一篇以上。近两年本教研组体育教师申报区级课题一项以上		
	教师参赛（2分）	教师积极参赛，成绩优异	查阅近三年教师获奖证书	参赛率50%以上		
学校体育保障基础 4%	运动场地设施（1分）	生均运动场地面积达标（1分）	查阅体育场地图纸	生均4平方米以上		
		田径场高中400米，初中、300米，小学200米（1分）	查阅体育场地图纸	达到标准		
		体育馆、房、池（1分）	查阅体育场地图纸	有室内场馆或风雨操场		

	学校体育器材 (1分)	体育教学器材达标	查阅体育器材目录, 并抽测器材数量	达到教育部制定的体育器材标准		
	学校体育经费 (2分)	每年体育经费支出规范	查阅学校财务支出原始证据	完全符合相关标准		
应急救护保障机制 5%	建立机制(1分)	学校落实应急管理责任, 有应急救护工作方案	查阅学校工作方案与活动证据	将应急救护知识作为师生普及内容和体育老师、校医职责考核项目		
	应急救护教育 (2分)	对在校师学生开展应急救护教育, 在中学阶段开设应急救护实践课程	查阅近两年计划与活动记录	符合实际		
	应急救护培训 (1分)	学校在当地红十字会指导下配备专兼职应急救护培训师和红十字救护员	查阅近两年计划、签订的协议书以及相关活动记录	有应急救护队伍, 不少于2名专兼职应急救护师资与5名以上红十字救护员		
	防灾避险措施 (1分)	配置应急救护相关设施设备, 定期开展应急救护和防灾避险演练	查阅近两年计划与实地检查急救设备	符合实际		

